

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

«Ә.ҚАСТЕЕВ АТЫНДАҒЫ ӨНЕР ЖӘНЕ ДИЗАЙН КОЛЛЕДЖІ» МКҚК



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль (пән) атауы: КМ 01 Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу.
ОН 1.3 Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгеру.

Мамандығы: 02140100 – Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)

Біліктілігі: 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы

Оқыту нысаны: күндізгі, негізгі орта / жалпы орта білім беру базасындағы

Курс: 2.3 тобы: АКӨ-22

Жалпы сағат саны 120 кредит саны 5

Өзірлеуші: Төлегенов Шоқан Шыңғысханұлы

Оқу әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды
№ 1 хаттама, " 31 " 08 2022 ж.

Әдіскер ХК Хабибуллаева С.К.

Кафедра жиналысында қаралған
№ 1 хаттама, " 31 " 08 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі АА Бақырданова А.А.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

<p>Пән/модуль сипаттамасы</p>	<p>КМ 1. «Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу» кәсіптік модулі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің «02140100 – Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)» мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарына сүйене отырып әзірленген. Оқу жұмыс бағдарламасы төмендегі біліктіліктер бойынша жүзеге асырылады: 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы, 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы – Сәндік қолданбалы өнер суретшісі.</p> <p><i>Модульді оқу кезінде білім алушы меңгереді:</i> Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізуді</p> <p><i>Оқыту нәтижесінде меңгеріп шығады:</i> Өндірісте тоқыма құрылғыларында қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтауды; Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындауды; Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді.</p>
<p>Қалыптастырылатын құзыреттілік</p>	<p>Студенттер келесі құзыреттіліктерді меңгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірісте тоқыма құрылғыларында қауіпсіздік техникасын сақтауды меңгереді; - еңбекті қорғау ережелерін біледі; - өндірістік процесс үшін материалдарды дайындауды меңгереді; - өндірістік процесс үшін құралдар дайындауды меңгереді; - ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді.
<p>Пререквизиттер</p>	<p>Бұл модульді игеру үшін келесі тарауларды меңгеру қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физика; - Тіршілік қауіпсіздігі негіздері.
<p>Постреквизиттер</p>	<p>Алынған білім келесі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін қажет болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұйымдарды механикалық өңдеудің қарапайым технологиялық процестерін орындау; - Күрделілігі орташа бұйымдарды өңдеуде жартылай автоматтандырылған және автоматтандырылған

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Жалпы сағат	Мерзімі	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік практика		
1	ОН 1.1 . «Қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтау» <i>(3-семестр)</i>	1. Қ.Р.«Еңбек кодексі» 2.Қауіпсіздік техникасын біледі; 3.Еңбекті қорғау ережелерін; 4. Өндірістегі еңбек қорғауды бақылау жолдарын.	1-тақырып. Қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелері. Қазақстан Республикасының «Еңбек кодексі».	1			1		Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, Қ-1 1,2-тапсырма, ҚР Еңбек кодексі
			2-тақырып. Өндірістегі еңбек қорғауды бақылау жолдары. Еңбек қорғау заңдылықтарын бұзғаны үшін жауапкершілік	1		1		Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, Н-3, 4,5-тапсырма	
2	Құрылғыларында қауіпсіз жұмыс жасауды; жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды; өндіріске қажетті шикізаттарды	1.Қауіпті өндірістік факторлардан қорғануды; 2.Қауіпсіздік техникасын біледі 2.Қауіпсіздік және гигиеналық	3-тақырып. Қауіпті өндірістік факторлардан қорғану. Еңбек қызметі барысында зиянды және қауіпті әсерді болдырмайтын іс шаралар.	1			1		Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, Н-3, 6,7-тапсырма
			4-тақырып. Электр тоғы	1		1		Жаңа	Н-1, Н-2,	

	даярлауды; тоқыма құрылғысында жұмыс жасауды. Біледі: модульдің жалпы мінездемесін, оның мақсаты мен міндеттерін, оқыту нәтижелерін,.	факторларды; 3. Электр тоғы зақымынан қорғанудың техникалық әдістерін; 4.Өрт қауіпсіздігі негіздерін	зақымынан қорғанудың техникалық әдістері. Өрт қауіпсіздігі негіздері. Өрт кезіндегі эвакуация уақытын есептеу. Өрт сөндіруге қажетті су мөлшерін есептеу.						сабақты түсіндіру	9,10-тапсырма
3		1.Құрылғыда жұмыс жасауға қажетті құрал – жабдықтарды даярлауды;	5-тақырып. Құрылғыларының түрлері. Құрылғылармен жұмыс жасау.	1			1		Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4, Н-5, 3,4-тапсырма
		2.Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды.	6-тақырып. Ағаш өңдейтін құрылғысында жұмыс жасауға қажетті құрал – жабдықтарды дайындау. Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру.	1			1		Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4, Н-5, Қ-4 5,6-тапсырма
4		1.Ағаш өңдейтін құрылғыларының түрлерін.	7-тақырып. Ағаш жонитын құрылғысында жұмыс жасау. Ағашты өңдеуге құрылғыны дайындау.	1			1		Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4, Н-5, Н-6, 7,8- тапсырма
		2.Арайы құрылғысында жұмыс жасауды;	8-тақырып. Ағаш жонитын құрылғысында жұмыс жасау.	1			1		Практикал ық жұмысты жасап көрсету	Н-5, Н-6, Қ-4
5		1.Ағаш өңдейтін құрылғысында жұмыс жасауды;	9-тақырып. Ағаш өңдейтін құрылғысында жұмыс жасау.	1			1		Практикал ық жұмысты жасап көрсету	Н-5, Н-6, Қ-3,
			10-тақырып. Арнайы құрылғысында жұмыс жасау.	1			1		Практикал ық жұмыс.	Н-5, Н-6, Қ-3,
6		1.Түрлі арнайы құрылғысында жұмыс жасауды;	11-тақырып. Ағашты өңдейтін құрылғысында жұмыс жасау.	1			1		Практикал ық жұмыс.	Н-5, Н-6, Қ-3,

			12-тақырып. Түрлі құрылыстарда жұмыс жасау.	1			1		Практикалық жұмыс.	Н-5, Н-6, Қ-3, Қ-4
	3 семестр бойынша барлығы:			12			12			

Пәнді оқытуда пайдаланылатын, қолданылатын негізгі және қосымша әдебиеттердің (оқулықтардың)

Т І З І М І

Негізгі оқу әдебиеттері

1. Бейсебаев.Ш.Т, «Еңбек қорғау және қауіпсіздік техникасы» Семей 2013 ж.
2. Қазақстан Республикасының «Еңбек кодексі» 15.05.2007 ж
3. Қ.Т.Жантасов,М.Қ.Жантасов, Е.Н.Кочеров, А.С.Наукенова «Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі» Оқулық. Алматы. 2012 ж.
4. Ж.Ш.Исаева "Өндірістік оқыту" әдістемелік оқу құралы, Шымкент 2018ж.

Қосымша оқу әдебиеттері

1. И.Скала. «Охрана труда и техника безопасности». Алматы. 2002
2. Д.Шоқпарұлы, Д. Дәркембайұлы, «Қазақтың қолданбалы өнері», Алматы кітап 2007 ж.
3. Ысқақ Ә., Симова Б. Бояуды көркем бұйым түрлеріне даярлау. – Шымкент, 2009.
4. Е.К.Бибатыров, "Сәндік қолданбалы өнер." ОҚМУ баспасы, Шымкент 2009ж.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

«Ә.ҚАСТЕЕВ АТЫНДАҒЫ ӨНЕР ЖӘНЕ ДИЗАЙН КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

БЕКІТЕМІН
Колледж директоры
Д.А.Айдарбеков _____
"___" _____ 2022ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль (пән) атауы: КМ 01 Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу.

ОН 1.2 Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындау.

Мамандығы: 02140100 –Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)

Біліктілігі: 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы

Оқыту нысаны: күндізгі, негізгі орта / жалпы орта білім беру базасындағы

Курс: 1,2 тобы: АКӨ-22

Жалпы сағат саны 120 кредит саны 5

Әзірлеуші: Төлегенов Ш.

Оқу әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды
"___" _____ 2022 ж. № ___ хаттама

Әдіскер _____ Хабибуллаева С.К.

Кафедра жиналысында қаралған
"___" _____ 2022 ж. № ___ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бақырданова А.А.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

<p>Пән/модуль сипаттамасы</p>	<p>КМ 01. «Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу» кәсіптік модулі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің «02140100 – Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)» мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарына сүйене отырып әзірленген. Оқу жұмыс бағдарламасы төмендегі біліктіліктер бойынша жүзеге асырылады: 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы,</p> <p>"3W02140102 - Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы"</p> <p>КМ 1. Модулі үш оқыту нәтижелерінен (ОН) құралады: ОН 1.1 Қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтау. ОН 1.2 Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындау. ОН 1.3 Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгеру.</p> <p>Модульді оқу кезінде білім алушы меңгереді: Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізуді Оқыту нәтижесінде меңгеріп шығады: Өндірісте ағаш құрылғыларында қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтауды; Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындауды; Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді.</p>
<p>Қалыптастырылатын құзыреттілік</p>	<p>Студенттер келесі құзыреттіліктерді меңгереді:</p> <ul style="list-style-type: none">- өндірісте ағаш құрылғыларында қауіпсіздік техникасын сақтауды меңгереді;- еңбекті қорғау ережелерін біледі;- өндірістік процесс үшін материалдарды дайындауды меңгереді;- өндірістік процесс үшін құралдар дайындауды меңгереді;- ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді.

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Жалпы сағат	Мерзімі	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік		
1	ОН 1.2 Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындау. (2-семестр)	1. Өндірістік процесс ұғымын; 2. Негізгі және қосалқы өндіріс; 3. Өндірістік процесті ұйымдастыру, оның формалары мен әдістерін.	1-тақырып. Өндірістік процесс ұғымы. Негізгі және қосалқы өндіріс.	2			-	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 2,3-тапсырма
			2-тақырып. Өндірістік процесті ұйымдастыру, оның формалары мен әдістері.	2		-	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 5,6-тапсырма	
2	Істей алады:	1.Өндірістік процесс үшін	3-тақырып. Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар	4			-	-	Жаңа сабақты	Н-4,Н-5, 5,6-тапсырма

	Өндіріске қажетті материалдарды ағаш материалдарды жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды; өндіріске қажетті құрал-жабдықтарды даярлауды; жұмыс жасауды.	материалдар мен құралдар дайындауды; 2.Өндірістік процесс үшін шикізаттарды дайындауды; 3.Тақтайша дайындау барысы.25x25 см геометриялық ою-өрнекті түсіру барысы	дайындау. 4-тақырып. Өндірістік процесс үшін материалдар дайындау. Тақтайша дайындау барысы.25x25 см геометриялық ою-өрнекті түсіру.	4					түсіндіру	
3	Біледі: модульдің жалпы мінездемесін, оның мақсаты мен міндеттерін, оқыту нәтижелерін,.	1.Өндірістік процесс үшін материалдар дайындауды;	5-тақырып. Өндірістік процесс үшін материалдар дайындау. Тақтайшаны дайындау барысы.	4				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5 Ағаш материалдарды дайындау
		2. Тақтайшаларды дайындау технологиясы.	6-тақырып. Тақтайшаларды дайындау технологиясы.	4				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Тақтайшаны дайындау барысы.
4		1. Тақтайшаны арман станогында жонып дайындау технологиясы.	7-тақырып. Тақтайшаны арман станогында жонып дайындау технологиясы.	4				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5, арман станогында жонып дайындау технологиясы
		2. Тақтайшаны Арман станогында тегістеу әдістері.	8-тақырып. Тақтайшаны Арман станогында тегістеу әдістері.	4				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	Тақтайшаны Арман станогында тегістеу әдістері.
5		1.Тақтайшаның бетіне геометриялық ою-өрнекті әдістері	9-тақырып. Тақтайшаның бетіне геометриялық ою-өрнекті әдістері.	4				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	Н-4,Н-5, геометриялық ою-өрнекті әдістер
		2. Өндіріс процесс үшін қолданылатын кіші қашаулармен	10-тақырып. Өндіріс процесс үшін қолданылатын кіші	4				-	Практикалық жұмысты	қашаулармен түрлерін дайындау

		түрлерін дайындауды.	қашаулармен түрлерін дайындау.						жасап көрсету	
6		1. Өндіріс процесс үшін қашаулар түрлерімен ою-өрнекті ою дайындау әдістерін;	11-тақырып. Өндіріс процесс үшін қашаулар түрлерімен ою-өрнекті ою дайындау әдістері.	2				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	түрлерімен ою-өрнекті ою дайындау әдістері.
		2. Өндіріс процесс үшін геометриялық ою-өрнекті құмқағазбен тазалу, әрлеу, лактеу әдістері.	12-тақырып. Өндіріс процесс үшін геометриялық ою-өрнекті құмқағазбен тазалу, әрлеу, лактеу әдістері.	2				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	геометриялық ою-өрнекті құмқағазбен тазалу, әрлеу, лактеу әдістері.
2 семестр бойынша				40		2	34			

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Жалпы сағат	Мерзімі	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік		
1	ОН 1.2 Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындау. (3-семестр) Істей алады: Өндіріске қажетті	1. Релефті ою-өрнек түсіру. Өндірістік процесс үшін материалдар дайындауды. 2. Релефті ою-өрнек түсіру. Өндірістік процесс үшін материалдар	1-тақырып. Релефті ою-өрнек түсіру. Өндірістік процесс үшін материалдар дайындау.	4				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 2,3-тапсырма
			2-тақырып. Релефті ою-өрнек түсіру. Өндірістік процесс үшін материалдар дайындау өңдеу процесі.	4			-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 5,6-тапсырма	

	материалдарды дайындауды ағаш материалды жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды; өндіріске қажетті құрал-жабдықтарды даярлауды; жұмыс жасауды.	дайындау өңдеу процесі.								
2		1. Тақтайшаға қажетті құрал-жабдықтар дайындау.	3-тақырып. Тақтайшаға қажетті құрал-жабдықтар дайындау.	6				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5, 5,6-тапсырма
		2. Өндірістік процесс үшін материалдар дайындау.	4-тақырып. Өндірістік процесс үшін материалдар дайындау.	4				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	Н-4,Н-5
3	Біледі: модульдің жалпы мінездемесін, оның мақсаты мен міндеттерін, оқыту нәтижелерін,.	Тақтайшаның бетіне рельефті ою-өрнекті түсіру.	5-тақырып. Тақтайшаның бетіне рельефті ою-өрнекті түсіру.	6				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	Н-4,Н-5
		1.Рельефті ою-өрнекті өндірістік процесі үшін, қажетті құрал жабдықтар. даярлауды.	6-тақырып Рельефті ою-өрнекті өндірістік процесі үшін, қажетті құрал жабдықтар.	4				-	Жаңа сабақты түсіндіру	
4		2.Рельефті ою-өрнек салу процесі.	7-тақырып Рельефті ою-өрнек салу процесі.	6				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	Н-4,Н-5,
		3. Рельефті ою-өрнекті тазалау,әрлеу процесі	8-тақырып. Рельефті ою-өрнекті тазалау,әрлеу процесі.	6				-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	Басылған киізді кептіру.
3 семестр бойынша				40		4		36		

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Жалпы сағат	Мерзімі	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік		
1	ОН 1.2 Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындау. (4-семестр) Істей алады: Аң, құстар, жануарлар	1. Аң, құстар, жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті өндірістік процесі үшін материалдар мен құралдар дайындауды.	1-тақырып. Аң, құстар, жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті 25-25 см размерде түсіру. Өндірістік процесі үшін материалдар мен құралдар дайындау.	2		2	2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 2,3-тапсырма
		1. Аң, құстар, жануарлар	2-тақырып. Аң, құстар, жануарлардың	2			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 5,6-тапсырма

	дың стилизациясы ою-өрнекті 25-25 см размерде түсіру.Өндіріске қажетті материалдарды дайындауды жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруды; өндіріске қажетті құрал-жабдықтарды даярлауды; жұмыс жасауды.	рдың стилизациясы ою-өрнекті қажетті материалдар, құрал – жабдықтар және танысу. Аң,құстар,жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті қажетті материалдар, құрал – жабдықтарды дайындау	стилизациясы ою-өрнекті қажетті материалдар, құрал – жабдықтар және танысу.							
2			3-тақырып Аң,құстар,жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті қажетті материалдар, құрал – жабдықтарды дайындау	2			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5, 5,6-тапсырма
			4-тақырып. Өндіріске қажетті материалдарды дайындауды	2			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5
3	Біледі: модульдің жалпы мінездемесін, оның мақсаты мен міндеттерін, оқыту нәтижелерін,.	Тақтайшаны арман станокта тілу,жону дайындау әдісі.	5-тақырып. Тақтайшаны арман станокта тілу,жону дайындау әдісі.	4			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5
		1. Тақтайшаны арман станокта тілу,жону дайындау әдісі.	6-тақырып. Тақтайшаны арман станокта тілу,жону дайындау әдісі.	4			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	
4		Аң,құстар,жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті қажетті құралдар пышақ түрлері.	7-тақырып. Тақтайшаны арман станокта тілу,жону дайындау әдісі.	4			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5,
			8-тақырып. Аң,құстар,жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті қажетті құралдар пышақ түрлері.	4			2 2 2	-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	
5		1. Аң,құстар,жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті қажетті	9-тақырып. Аң,құстар,жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті қажетті құралдар пышақ	4			2 2 2	-	Практикалық жұмысты жасап	Н-4,Н-5,

		құралдар пышақ түрлері, қашау түрлері Аң, құстар, жануарлардың	түрлері, қашау түрлері						көрсету	
		стилизациясы ою-өрнекті қажетті құралдар пышақ түрлері, қашау түрлерімен ою шығуды.	10-тақырып. Аң, құстар, жануарлардың стилизациясы ою-өрнекті қажетті құралдар пышақ түрлері, қашау түрлерімен ою	4			2 2 2	-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	
6		ою-өрнекті құмқағазбен тазалау, әрлеу, жылтырату.	11-тақырып. ою-өрнекті құмқағазбен тазалау.	4			2 2 2	-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	
			12-тақырып. ою-өрнекті құмқағазбен тазалау, әрлеу, жылтырату.	4			2 2 2	-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	
	4 семестр бойынша			40			2	38		

Пәнді оқытуда пайдаланылатын, қолданылатын негізгі және қосымша әдебиеттердің (оқулықтардың)

ТІЗІМІ

Негізгі оқу әдебиеттері:

1. Баймұқашева М.Қ. Кәсіпорын экономикасы : оқу құралы. Атырау, 2019
2. Қ.Т.Жантасов, М.Қ.Жантасов, Е.Н.Кочеров, А.С.Наукенова «Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі» Оқулық. Алматы. 2012 ж.

Қосымша оқу әдебиеттері:

1. Үздіксіз өндірістік жүйенің ерекшеліктері. Алынған: knowledgegate.com. Джон Спейси (2017)
2. Үздіксіз өндіріс. Алынған: en.wikipedia.org. Knowledgegate (2017)
3. г.Д.Шоқпарұлы, Д. Дәркембайұлы, «Қазақтың қолданбалы өнері», Алматы кітап 2007 ж.
4. Ысқақ Ә., Симова Б. Бояуды көркем бұйым түрлеріне даярлау. – Шымкент, 2009.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

«Ә.ҚАСТЕЕВ АТЫНДАҒЫ ӨНЕР ЖӘНЕ ДИЗАЙН КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

БЕКІТЕМІН
Колледж директоры
Д.А.Айдарбеков _____
"___" _____ 2022ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль (пән) атауы: КМ 01 Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу.
ОН 1.3 Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгеру.

Мамандығы: 02140100 –Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)

Біліктілігі: 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы

Оқыту нысаны: күндізгі, негізгі орта / жалпы орта білім беру базасындағы

Курс: 2,3 тобы: АКӨ-22

Жалпы сағат саны 120 кредит саны 5

Әзірлеуші: Төлегенов Шоқан Шыңғысханұлы

Оқу әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды
№ ___ хаттама, " ___ " _____ 2022 ж.

Әдіскер _____ Хабибуллаева С.К.

Кафедра жиналысында қаралған
№ ___ хаттама, " ___ " _____ 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Бақырданова А.А.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

<p>Пән/модуль сипаттамасы</p>	<p>КМ 1. «Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу» кәсіптік модулі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің «02140100 – Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)» мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарына сүйене отырып әзірленген. Оқу жұмыс бағдарламасы төмендегі біліктіліктер бойынша жүзеге асырылады: 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы,</p> <p>"3W02140102 - Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы"</p> <p>КМ 1. Модулі үш оқыту нәтижелерінен (ОН) құралады: ОН 1.1 Қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтау. ОН 1.2 Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындау. ОН 1.3 Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгеру. Модульді оқу кезінде білім алушы меңгереді: Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізуді Оқыту нәтижесінде меңгеріп шығады: Өндірісте ағаш құрылғыларында қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтауды; Өндірістік процесс үшін материалдар мен құралдар дайындауды; Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді.</p>
<p>Қалыптастырылатын құзыреттілік</p>	<p>Студенттер келесі құзыреттіліктерді меңгереді:</p> <ul style="list-style-type: none">- өндірісте ағаш құрылғыларында қауіпсіздік техникасын сақтауды меңгереді;- еңбекті қорғау ережелерін біледі;- өндірістік процесс үшін материалдарды дайындауды меңгереді;- өндірістік процесс үшін құралдар дайындауды меңгереді;- ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді.

2	<p>немесе қорғау процесін білдіреді</p> <p>Аяқтау - бұл ағаш бетіне қажетті сипаттамалар беретін, соның ішінде сыртқы көрінісін жақсартатын. Аяқтау ағашты тазалауды да жеңілдетуі</p> <p>Біледі:</p> <p>Ақауларсыз бетті дайындаудың кілті - ақауларды тез арада жоюға және тегістеу кезінде ағаштың тегістелуіне байланысты ұсақ сызаттар көрінбейтін етіп сүргілеу кестесін жасау</p>	<p>кілті - ақауларды тез арада жоюға және тегістеу кезінде ағаштың тегістелуіне байланысты ұсақ сызаттар көрінбейтін етіп сүргілеу кестесін жасауды меңгеру</p> <p>Ағашты әрлеуге кедергі болатын үлкен ақауларға шұңқырлар, ойықтар, бөлінулер, желім дақтары мен жағындылар жатады. Бұл ақауларды әрлеу алдында жою керек,</p> <p>Ағаш беттеріндегі дақтарды тазалау, ағатру, кептіру, кейде әртүрлі органикалық және бейорганикалық дақтар әсер етеді. Кейде мұндай дақтар ағаштың түсі мен көрінісін жақсартады</p>	<p>таралуы. (120 грунт алюминий оксиді қағазының сканерлеу электронды микроскопиясы), (180 грунт алюминий оксиді қағазының сканерлеу электронды микроскопиясы)</p>						түсіндіру	
			<p>4-тақырып. Тегістеуден кейін сары қайыңның профилометриялық бейнесі. Тегістеу мен суландырудан кейінгі сары қайыңның профилометриялық бейнесі</p>	3			2 1	-	Практикал ық жұмысты жасап көрсету	Н-4,Н-5
3			<p>5-тақырып. Үлкен ақауларды жою.</p>	3			2 1	-	Практикал ық	Н-4,Н-5

			120 ұнтақталған қағаздың ұнтағы. 220 ұнтақталған қағаздың ұнтағы. 320 ұнтақталған қағаздың ұнтағы						жұмысты жасап көрсету	
			6-тақырып. Дақтарды ағарту және кетіру. Ағаш үгіндісі, қалыптасуы, қолданылуы.	3			2 1	-	Жаңа сабақты түсіндіру	
4		Ағаш өңдеу технологиясын, ағаштың түрлерін, бояғыштарын, материалдарын және әшекейлеу тәсілдерін меңгереді. Ағаш әрлеу басталады <u>тегістеу</u> немесе қолмен, әдетте <u>тегістеу блогы</u> немесе күш <u>тегістеуіш</u> , <u>қыруды</u> меңгереді.	7-тақырып. Ағашты бояу. <u>Бояғыштар</u> немесе пигментті әрлеу.	3			2 1	-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	Н-4,Н-5,
			8-тақырып. Ағаш өңдеудің негізгі процедурасы. (<u>тегістеуіш</u> , <u>қыру</u> , немесе <u>жоспарлау</u>).	3			2 1	-	Практикалық жұмысты жасап көрсету	
	2 семестр бойынша			24			24			

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Жалпы сағат	Мерзімі	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік		
1	<p>ОН 1.3 Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгеру.</p> <p><i>(3-семестр)</i></p> <p>Істей алады:</p> <p>Өндіріске қажетті материалдарды</p>	<p>Ағаш бұйымдарын жасау барысында <i>ұсақ техникалық</i> ақауларды жою дағдыларын.</p> <p>Әр түрлі айқын әрлеу сипаттамалары.</p>	<p>1-тақырып. <u>Французды жылтырату.</u> <u>Аммиактың түтіні.</u> Әр түрлі айқын әрлеуді салыстыру. «Сүрту қасиеттері»</p>	6					Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 2,3-тапсырма

	<p>ақаусыз дайындауды (жіп иіру, тоқыма жіп бояу, жүн бояу); ақау орын алған жағдайда, оны түзете біледі;</p> <p>тоқыма композициясы жылжып, өзгеріске ұшыраса, оны түзету жолдарын; тоқыма құрылғысында</p>	<p><u>Балауызбен</u> әрлеу. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары.</p> <p>Шеллак.</p>	<p>2-тақырып.</p> <p>Әр түрлі айқын әрлеу сипаттамалары. (Зығыр майы, тунг майы, тунг майы және зығыр майы, балқытылған балауыз, 2: 1 ара және карнауба балауызының қатынасы, шеллак, шеллак және зығыр майы, алкидті лак, шпаттар немесе яхта лактары, акрил лак, акрил бояуы).</p>	6				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 5,6-тапсырма
2	<p>жұмыс істеу барысында, орын алатын <i>ақаулардың</i> түрлері және оларды жоюды.</p> <p>Біледі: модульдің жалпы мінездемесін, оның мақсаты мен міндеттерін, оқыту нәтижелерін.</p> <p>Істей алады:</p> <p>Ағаш өңдеу тазарту немесе қорғау процесін білдіреді</p>	<p>Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары.</p> <p>Нитроцеллюлозды лак.</p> <p>Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі,</p>	<p>3-тақырып.</p> <p><u>Балауызбен</u> әрлеу. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары.</p>	6				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5, 5,6-тапсырма
		Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі,	<p>4-тақырып.</p> <p>Қатты балауыз майы. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары</p>	6				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5
3	<p>Аяқтау - бұл ағаш бетіне қажетті сипаттамалар беретін, соның ішінде сыртқы көрінісін жақсартатын. Аяқтау</p>		<p>5-тақырып.</p> <p>. Шеллак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары.</p>	6				-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5

ағашты тазалауды да жеңілдетуі									
	Біледі: Ақауларсыз бетті дайындаудың кілті - ақауларды тез арада жоюға және тегістеу кезінде ағаштың тегістелуіне байланысты ұсақ сызаттар көрінбейтін етіп сүргілеу кестесін жасау	6-тақырып. Нитроцеллюлозды лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары.	6				-	Жаңа сабақты түсіндіру	
3 семестр бойынша барлығы			36			36			

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Жалпы сағат	Мерзімі	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік		
1	ОН 1.3 Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгеру. (4-семестр)	Мысыққа дейінгі лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, Конверсиялық лак немесе қышқыл мысық лак. Сырқы түрі,	1-тақырып. Мысыққа дейінгі лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары	6			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 2,3-тапсырма
			2-тақырып. Конверсиялық лак немесе қышқыл мысық лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі,	6			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-1, Н-2, 5,6-тапсырма

	немесе қорғау процесін білдіреді	қорғанысы, қауіпсіздігі	қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары							
2	Аяқтау - бұл ағаш бетіне қажетті сипаттамалар беретін, соның ішінде сыртқы көрінісін жақсартатын. Аяқтау ағашты тазалауды да жеңілдетуі	Зығыр майының қайнатылған майы. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, Тунг майы. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары	3-тақырып. Зығыр майының қайнатылған майы. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары	6			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5, 5,6-тапсырма
	Біледі: Ақауларсыз бетті дайындаудың кілті - ақауларды тез арада жоюға және тегістеу кезінде ағаштың тегістелуіне		4-тақырып. Тунг майы. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары	6			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5
3	байланысты ұсақ сызаттар көрінбейтін етіп сүргілеу кестесін жасау		5-тақырып. Акрильді лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары	6			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	Н-4,Н-5.
		Полиуретанды май негізіндегі лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі	6-тақырып. Полиуретанды май негізіндегі лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары.	6			2 2 2	-	Жаңа сабақты түсіндіру	
4		Су негізіндегі	7-тақырып.	6			2	-	Жаңа	Н-4,Н-5,

		полиуретанды лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі	Су негізіндегі полиуретанды лак. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары.				2 2		сабақты түсіндіру	
		2-бөліктен тұратын полиуретан. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі,	8-тақырып. 2-бөліктен тұратын полиуретан. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары	6			2 2 2	-	Практикал ық жұмысты жасап көрсету	
5		Ағашты әрлеудің автоматтандырылған әдістері. (Hangline тәсілі,тазалық тәсілі)	9-тақырып. <u>Майлы лак</u> <u>қоспалары</u> (яғни <u>Даниялық</u> <u>мұнай</u> , Teak oil, «Tung oil finish») Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары. Эпоксидті шайыр. Сырқы түрі, қорғанысы, қауіпсіздігі, қолданудың қарапайымдылығы, қайтымдылығы, үйкеліс сапалары	6			2 2 2	-	Практикал ық жұмысты жасап көрсету	Н-4,Н-5,
		Ағаштан жасалған қалайы дақ. Бояумен және лакпен салыстыру.	10-тақырып. Ағашты әрлеудің автоматтандырылған әдістері. (Hangline тәсілі,тазалық тәсілі) Ағаштан жасалған қалайы дақ. Бояумен және лакпен	6			2 2 2	-	Практикал ық жұмысты жасап көрсету	

			салыстыру. бояу дақтары.сіңіру, дайындық, дақтарды сүрту							
	4 семестр бойынша			60			60			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«Ә.ҚАСТЕЕВ АТЫНДАҒЫ ӨНЕР ЖӘНЕ ДИЗАЙН КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

БЕКІТЕМІН
Колледж директоры
Д.А. Айдарбеков _____
"___" _____ 2022ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль (пән) атауы: КМ 01 Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу.
ОН 1.4 Мұражайдағы дәстүрлі қолөнер бұйымдарымен танысу.

Мамандығы: 02140100 –Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)
Біліктілігі: 3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы

Оқыту нысаны: күндізгі, негізгі орта / жалпы орта білім беру базасындағы
Курс: 1 тобы: АҚӨ-22
Жалпы сағат саны 36 кредит саны 1,5

Әзірлеуші: Бақырданова Айгерім Аширбековна

Оқу әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды
" ____ " _____ 2022 ж. № ____ хаттама

Әдіскер _____ Хабибуллаева С.К.

Кафедра жиналысында қаралған
" ____ " _____ 2022 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бақырданова А.А.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

<p>Пән/модуль сипаттамасы</p>	<p>КМ 01. Жабдықты қолдану нұсқаулықтарына сәйкес және технологиялық процестің тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізу» кәсіптік модулі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім берудің «02140100 – Сәндік қолданбалы және халықтық кәсіпшілік өнері (бейін бойынша)» мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарына сүйене отырып әзірленген. Оқу жұмыс жоспары білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес техникалық және кәсіптік білімі бармамандарды даярлау бойынша кәсіптік білім беру бағдарламаларын орындауды көздейді. Оқу жұмыс бағдарламасы төмендегі біліктіліктер бойынша жүзеге асырылады:</p> <p style="text-align: center;">3W02140102 – Көркемөнер бұйымдарын дайындаушы,</p> <p>Әр түрлі біліктілер болғанымен, осы мамандықтарға пән аралық жүктемесі бірдей негізделген, себебі пәннің атауы «Мұражай тәжірибесі». Болашақ мамандардың дайындығы мейлінше алғанда әлемге танымал мұражайлар мен заманауи өнер галереяларымен танысу мүмкіндігіне, білім алушының қаншалықты жүйелі терең меңгеруіне, басқа шеберлердің әдіс тәсілімен, әр түрлі көркем композицияларымен, өнер туындыларымен танысады. Пәннің жалпы мақсаты мұражайлармен танысу, ондағы тарихи экспонаттармен танысып, ой түйю және көне тарихи жәдігерлерімізге қызығушылығын арттырып, білікті маман иелері болуларына жол ашу. Жалпы тақырыптарда келтірілген, қала, облыс тіпті шет ел музейлерімен салыстырмалы түрде қарастырылып, әр оқушыға өзіндік эсер қалдырып, әр түрлі техникада жұмыс орындалуына түрткі болады. Заманауи шарттар бойынша білім алушының кәсіби дайындығына жаңа талаптар қояды.</p> <p>Модульді оқу кезінде білім алушы меңгереді: Әлемдік көркем өнер туындыларының, халықтық ремеслоның, таным мен ойлаудың бейнелік формасының ерекшелігі, оқышыға эмоциялық әсерін тигізіп,</p>
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>білім алушының интеллектін дамытып, оның сезімі мен этикалық қасиетін қалыптастырып, оның шығармашылық ойлауы мен эстетикалық талғамын, қоршаған әлемді танудағы фантазиясын дамытады. Мұражай тәжірибесі нұсқаулықтарына сәйкес мұражай экспозициялары мен күнделікпен жұмыс істеу және заманауи өнер мұражайларымен таныса отырып, өзіндік тәртібін сақтай отырып жұмыс жүргізуді меңгереді. Білім алушылар мұражай және өнер галереясымен танысып, өнер туындысының ұсталық қағидалы анализін жасауға, халықтық қолданбалы өнерді, танымал шеберлердің шығармашылық мұрасын байқап, практикалық дағдыны қалыптастырады. Практикалық, күрделі шығармаларды міндетті шешуге қабілетті мамандарды даярлау. Бағдарламада көркем мұражайлар мен көрмелер, версинаждармен танысу құрастырылған, өйткені ол шығармашылыққа ықпал етіп, жігерлендіреді, әр түрлі өнер иелерінің орындау тәсілдерін үйреніп, тәжірибе арттырады.</p> <p>Оқыту нәтижесінде меңгеріп шығады: Тарихи өлкетану мұражайларында қауіпсіздік техникасын және еңбекті қорғау ережелерін сақтауды; Мұражай тәжірибесі үшін материалдар мен құралдар дайындауды; Ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді. Мұражай білім алушылары Республикалық және халықаралық деңгейдегі мұражайлар және өнер галереясымен толығымен танысып, сондай ақ халықтық-қолданбалы өнер мұрасын меңгеріп, өнер шығармаларына сараптамалар жасап, танымал шеберлердің шығармашылығы мен олардың практикалық шеберлігін меңгереді. Осыдан барып, жақсы ұйымдастырылған мұражай практикасы студенттің білімділігін арттырып, көркем сауатты кәсіби білім алуға, сондай ақ оның құрылымы аналитикалық қабілет пен дағдыны өз бетінше жұмыс істеуде қалыптастырады.</p>
Қалыптастырылатын құзыреттілік	<p>Студенттер келесі құзыреттіліктерді меңгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұражай тәжірибесінде қауіпсіздік техникасын сақтауды меңгереді; - еңбекті қорғау ережелерін біледі; - мұражай тәжірибесі үшін материалдарды дайындауды меңгереді; - тәжірибелік процесс үшін құралдар дайындауды меңгереді; - ұсақ техникалық ақауларды жою дағдыларын меңгереді.
Пререквизиттер	<p>Бұл модульді игеру үшін келесі тарауларды меңгеру қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарих; - Тіршілік қауіпсіздігі негіздері.
Постреквизиттер	<p>Алынған білім келесі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін қажет болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұйымдарды қарапайым технологиялық процестерін орындау; - Күрделілігі орташа қолөнер жұмыстарын өңдеуде технологиялық процестерін орындау;
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	
<i>Дидактикалық материалдар, кітаптар, компьютер, мультимедиялық проектор, зертханалық аспаптар т.б.</i>	
Оқытушының байланыс құралы	
Оқытушының Т.А.Ә. Бакырданова Айгерим	тел.: 877758285808, 87771657322, 87058503348
Аширбекқызы, Медетбеков Нұржан Қайырбекұлы,	e-mail: aiko_ashirbek@mail.ru , erdaulet_beksultan@mail.ru/

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Жалпы сағат	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары			
					Теориялық	Зертханалық-тәжірибелік	Өндірістік оқыту/кәсіптік практика					
	ОН 1.4 Мұражайдағы дәстүрлі қолөнер бұйымдарымен танысу. <i>(2-семестр)</i>	Мақсаты: 1. Мұражай тәжірибесінің жалпы ұғымын; 2. Тарихи және заманауи мұражайлармен танысу; 3. Мұражай орындарын ұйымдастыру, әр салаға бөліп қарастыру.	1-тақырып. Ә.Қастеев атындағы өнер және дизайн колледжінің мұражайы. Мұражай тәжірибесі үшін жалпы техника қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мұражай тәжірибесі барысында зиянды және қауіпті жағдайларды болдырмайтын іс шаралар. Тәжірибе үшін қауіпсіздік және гигиеналық факторлар	8		2		2	2	2	Мұражаймен танысу, тәжірибе тақырыбын түсіндіру	Мұражайлар жөнінде мәліметтер жинақтау

		1.Ә.Қастеев атындағы өнер және дизайн колледжінің музейімен танысу. 2.Музей ішілік көне тарихи заттармен танысып,көшірмелер жасау.	2-тақырып. Ә.Қастеев атындағы өнер және дизайн колледжінің музейі. Көне тарихи ұлттық өнер түрлерімен танысу. Көшірмелер орындау. Тақырыпқа материалдар жинақтау.	8		2 2 2 2		Мұражаймен танысу,тәжірибе тақырыбын түсіндіру	Ә.Қастеевтің мұражайындағы өнер туындыларынан бір жұмыс көшірме жасау
3		1.Тәжірибе үшін материалдар дайындауды; 2.Көшірмелер жасауды; 3.Кескіндеме техникасына тоқталу. 1.Мұражай тәжірибесі үшін материалдар мен құралдар дайындауды;	3-тақырып. Ғаламтор бойынша Ресей халқының этнографиялық музейімен танысу. Музей экспонаттарымен терең танысып,өзара пікір алмасу,нобайлар салу. Кескіндеме техникасына қатысты көшірме жұмысын жүргізу. Тақырыпқа қатысты материалдар жинақтау.	8		2 2 2 2		Мұражаймен танысу,тәжірибе тақырыбын түсіндіру	Кескіндеме техникасына қатысты көшірме жасау
		2.Тәжірибе үшін тарихи заттардың көшірмелерін дайындауды;	4-тақырып. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр орталығы. Киіз үйдің ішкі көрінісінің суретін салу. Кілемдер,алаша,киіз,бау,басқұр түрлеріне көшірме жасау.	6		2 2 2		Тәжірибе тақырыбын түсіндіру	Киіз үйдің ішкі көрінісіндегі ұлттық бұйымдарға көшірме жасау
4		1.Әр мұражайдың тарихи тұстарына терең тоқталу; 2.Сәндік бұйымдарды ажырата білу.	5-тақырып. Каир елінің Египет музейімен ғаламтор арқылы танысу. Тарихи кесенелердің,мешіттердің сұлбаларына тоқталу.	6		2 2 2		Мұражаймен танысу,тәжірибе тақырыбын түсіндіру	Сәндік бұйымдар түрлерін көшіріп салып,үлкейту.

		Біреуіне көшірме жасап, үлкейту.						
	2 семестр бойынша барлығы:		36		36			

Пәнді оқытуда пайдаланылатын, қолданылатын негізгі және қосымша әдебиеттердің (оқулықтардың)

Т І З І М І

Негізгі оқу әдебиеттері:

1. Қ.Т.Жантасов, М.Қ.Жантасов, Е.Н.Кочеров, А.С.Науқенова «Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі» Оқулық. Алматы. 2012 ж.
2. Ж.Ш.Исаева "Өндірістік оқыту" әдістемелік оқу құралы, Шымкент 2018ж.
3. Д.Шоқпарұлы, Д. Дәркембайұлы, «Қазақтың қолданбалы өнері», Алматы кітап 2007 ж.

Қосымша оқу әдебиеттері:

1. Үздіксіз өндіріс. Алынған: en.wikipedia.org. Knowledgegate (2017)
2. Ысқақ Ә., Симова Б. Бояуды көркем бұйым түрлеріне даярлау. – Шымкент, 2009.
3. М.И.Сухарев «Материаловедение» М., «Легкая индустрия» 1975г.
4. Бейне көрініс материалдары;
5. Ғаламтор иллюстрациялары.

